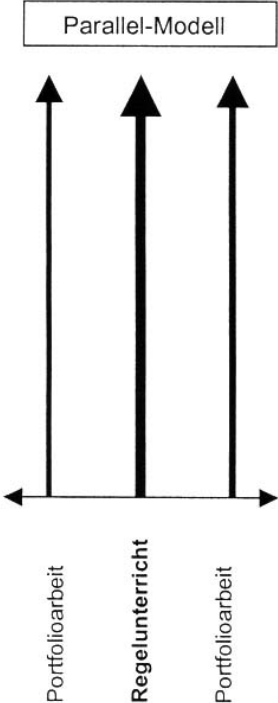
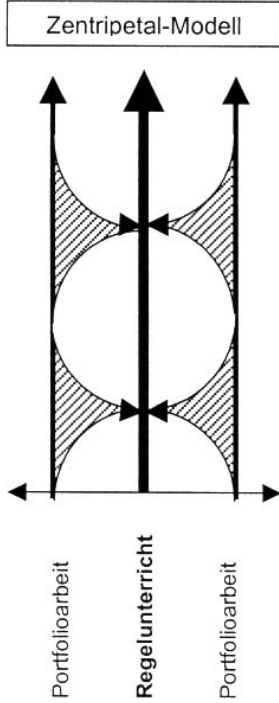
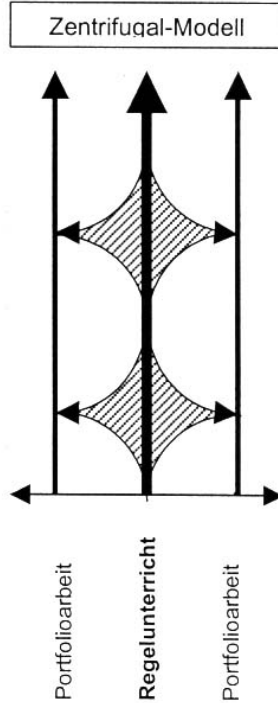
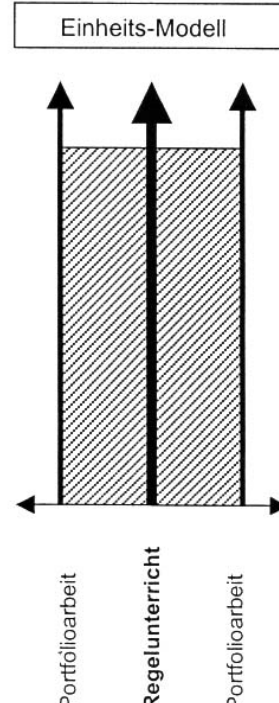


Mögliche Handhabungen von Portfolios im Unterricht

Parallel-Modell	Zentripetal-Modell	Zentrifugal-Modell	Einheits-Modell
 Portfolioarbeit Regelunterricht Portfolioarbeit SchülerInnen erstellen Portfolio thematisch und zeitlich unabhängig vom Unterricht unter einem Coaching durch die Lehrkraft.	 Portfolioarbeit Regelunterricht Portfolioarbeit Lehrkraft integriert Elemente der SchülerInnen-Portfolios punktuell in den Unterricht (Fixpunkte, „Portfolio-Lektionen“, „Work-in-Progress“-Sitzungen).	 Portfolioarbeit Regelunterricht Portfolioarbeit SchülerInnen behandeln aufgrund exemplarischer Unterrichts-Inputs ihre eigenen Themen methodisch gleich oder ähnlich in ihren Portfolios.	 Portfolioarbeit Regelunterricht Portfolioarbeit Der ganze Unterricht dient der Erstellung und der Auswertung der SchülerInnen-Portfolios.

© Oswald Inglin