

Portfolio-Planung		erstellt von:	
Portfolio-Arbeitstitel			
Themenbereich:		Fachbereich:	
Allgemeine Zielsetzung:			
<i>Welche inhaltlichen Vorgaben sollen gemacht werden?</i>	<i>Welche (Art von) Belegstücke(n) sollen im Portfolio gesammelt werden?</i>	<i>Wie und wo findet Reflexion der Lernenden statt und wie wird so dokumentiert?</i>	<i>Wann und wie wird das Portfolio bewertet, wo werden sie aufbewahrt und wem sind sie zugänglich?</i>
<i>Für welchen Zeitraum soll das Portfolio angelegt werden?</i>	<i>Welche Rolle spielt die Gestaltung des Portfolios und dessen Varietät?</i>	<i>Wie und wann findet Feed-back der Portfolioarbeit zwischen Coachee und Coach und wie wird sie dokumentiert?</i>	<i>Wann und wie wird Fremdeinschätzung von Peers und anderen Aussenstehenden eingeholt?</i>

Portfolio-Planung			Seite - 2
Wie steht das Portfolio zum Unterricht?	Welche formalen Anforderungen werden an das Portfolios gestellt?	Wann und wie wird von den Coachees Feed-back und Fremdeinschätzung umgesetzt und dokumentiert?	Wann und wo gibt es Gelegenheit, das Portfolio innerhalb und/oder ausserhalb des Unterrichts zu präsentieren?
Andere Bemerkungen:			